




**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение
квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

Котлас
2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-
методической работе филиала



19 05 20 23
Н.Е. Гладышева

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала



24 05 20 23
О.В. Шергина



ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных и экономических
дисциплин

Протокол от 11.04.2023 № 9

Председатель  Н.А. Иванова

РАЗРАБОТЧИК:

Касинова Наталия Александровна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судовождения; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального учебного цикла (ОП.04).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства;

знать

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные правонарушения и административную ответственность;
- права социальной защиты граждан;
- правовой статус судна;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- правовое регулирование хозяйственных операций;
- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;
- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;
- основы страхования;
- порядок разрешения имущественных споров;
- порядок защиты интересов граждан и судов.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

- ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
- ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.
- ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
- ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
- ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
- ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.
- ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
- ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 10.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 курс 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 1-ОК 2, ОК 8	Раздел 1. ПРАВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	1/1/-
ОК 1-ОК 3, ОК 8	Раздел 2. ПРАВО И ЭКОНОМИКА	3/3/-
ОК 1-ОК 5, ОК 8	Раздел 3. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА	10/8/2
ОК 2- ОК 3, ОК 8-ОК 9	Раздел 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	2/2/-
ОК 1-ОК 2, ОК 8	Раздел 5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО	2/2/-
ОК 1-ОК 2, ОК 4-ОК 5, ОК 7- ОК 8, ПК 1.2, ПК 2.3- ПК 2.4	Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОРЯКОВ	7/4/3
ОК 1-ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.2, ПК 4.1- ПК 4.3	Раздел 7. МОРСКОЕ ПРАВО РФ. МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО	23/12/11
	Дифференцированный зачет	2/2/-
	Всего:	50/34/16

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПРАВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО		1	
Тема 1.1. Основные понятия Конституции Российской Федерации. Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования ОК 1-2, ОК 8	Содержание	1	2
1	Предмет Правовые основы профессиональной деятельности, его место среди других учебных дисциплин и значение для выпускников судоводительской специальности, вступающих в сферу трудовых правоотношений. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности		
	2		
	Правовая основа противодействия коррупции. Понятие коррупции. Понятие и основные принципы противодействия коррупции. Перечень общественных отношений в сфере образования, с которыми связаны повышенные коррупционные риски. Механизм противодействия коррупции в соответствии с ФЗ «Об образовании». Ответственность за совершение коррупционных нарушений		
Раздел 2. ПРАВО И ЭКОНОМИКА		3	
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений ОК 1-2, ОК 8	Содержание	2	2
1	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Рыночная экономика как объект воздействия права		
	2		
	Понятие предпринимательской деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц		
Тема 2.2. Экономические споры ОК 1-3, ОК 8	Содержание	1	
1	Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Досудебный порядок урегулирования споров. Рассмотрение споров третейскими судами.		
Раздел 3. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА		10	
Тема 3.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 8	Содержание	3	
	1	2	2
	2		
	Понятие. Система и источники трудового права. Трудовые правоотношения и трудовая правоспособность		
	2		
	Трудовой договор, его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Испытательный срок, оформление на работу. Прекращение трудового договора		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить конспект по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»		
Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работника ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 8	Содержание	3	
	1	2	2
	2		
	Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, ее виды. Порядок привлечения работника к материальной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарно взыскания		
	2		
	Понятие материальной ответственности, ее виды, условия наступления. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения причиненного ущерба		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить конспект по теме «Рабочее время и время отдыха»		
Тема 3.3.	Содержание	2	

Трудовые споры ОК 1, ОК 3, ОК 8	1	Понятие трудовых споров, их виды. Индивидуальный трудовой спор: понятие, порядок рассмотрения. Коллективный трудовой спор: понятие, порядок рассмотрения и разрешения. Забастовка		2
Тема 3.4. Право социальной защиты граждан ОК 1, ОК 8	Содержание		2	
	1	Социальное обеспечение в России. Понятие социальной защиты. Виды социальной защиты. Понятие пенсии, виды пенсии.		2
Раздел 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО			2	
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность ОК 2-3, ОК 8-9	Содержание		2	
	1	Административное право: понятие, предмет. Административное правонарушение. Административная ответственность. Виды административной наказаний. Назначение административного наказания.	1	3
	Практическая работа №1 Изучение нормативного материала (КоАП РФ) (работа на персональном компьютере)		1	
Раздел 5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО			2	
Тема 5.1. Уголовные правонарушения и уголовная ответственность ОК 1-2, ОК 8	Содержание		2	
	1	Уголовное право: понятие. Предмет. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний		3
Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОРЯКОВ			7	
Тема 6.1. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 8	Содержание		2	
	1	Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной литературы: - Конвенция МОТ № 147 О минимальных нормах на судах. - Договор о найме на работу моряка (типовое содержание)		1	
Тема 6.2. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 8, ПК 1.2	Содержание		2	
	1	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ 78)	1	2
	2	Дипломирование членов экипажей морских судов		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной литературы: Требования МК ПДНВ (Раздел А-II/1). <i>Наблюдение за соблюдением требований законодательства.</i> Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды		1		
Тема 6.3. Права, обязанности и	Содержание		3	
	1	Права и обязанности капитана судна	2	2

дисциплинарная ответственность членов экипажа судна. Защита трудовых прав работников ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 7-8, ПК 2.3-2.4	2	Права и обязанности членов экипажа судна		
	3	Организация вахтенной службы на судне		
	4	Дисциплинарная ответственность работников морского транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной литературы: - Устав службы на судах - Уставы о дисциплине работников морского и речного транспорта		1	
Раздел 7. МОРСКОЕ ПРАВО РФ. МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО			23	
Тема 7.1. Нормы и источники морского права ОК 1-4, ОК 8-10, ПК 1.3-1.4, ПК 2.1	Содержание		3	
	1	Нормы морского права	1	2
	2	Источники морского права Российской Федерации		
	3	Действие источников права во времени и пространстве		
	Практическое занятие № 2 Изучение источников международного морского права		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной литературы: - Международная конвенция СОЛАС 74/78. - Конвенция ООН по морскому праву		1	
Тема 7.2. Правовой статус судна. Правовой режим морских пространств ОК 1, ОК 4-5, ОК 8, ПК 1.1	Содержание		3	
	1	Понятие «судно». Собственность на судно. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации.	2	2
	2	Судовые документы, требуемые Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации. Судовые документы, требуемые международными конвенциями и кодексами		
	3	Классификация морских пространств. Территориальное море. Внутренние морские воды Российской Федерации. Правовой режим судов в морских водах России.		
	4	Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах Российской Федерации		
	5	Открытое море. Прилежащие зоны. Региональные моря. Международные проливы. Международные каналы. Арктика и Антарктика		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной литературы: Кодекс торгового мореплавания РФ		1	
Тема 7.3. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажигов. Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3	Содержание		5	
	1	Виды и формы договора морской перевозки. Участники договора морской перевозки груза. Договор морской перевозки пассажиров	2	2
	2	Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания. Требование МК ПДНВ (Таблица А-II/1). Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды		
	3	Общая авария, морской протест		
	Практическое занятие № 3 Оформление нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной литературы: - Кодекс торгового мореплавания РФ. - Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ)	1	
Тема 7.4. Государственный портовый контроль ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 8, ПК 1.1	Содержание	2	
	1 Контроль судов государством флага.	1	2
	2 Контроль иностранных судов государством порта		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Государственный портовый контроль»	1	
Тема 7.5. Спасание и оказание помощи в море. Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна ОК 1-2, ОК 4-5, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.5-2.6	Содержание	2	
	1 Спасание и оказание помощи в море	1	2
	2 Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной литературы: - Международная конвенция о спасании имущества 1989 г. - Кодекс торгового мореплавания РФ	1	
Тема 7.6. Защита и сохранение морской среды ОК 1-2, ОК 4-5, 8, ПК 1.1, ПК 2.7	Содержание	8	
	1 Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды	2	2
	2 Международно-правовое регулирование предотвращения загрязнения моря		
	3 Ответственность за загрязнение морской среды		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной литературы: - Международная конвенция МК ПДНВ; - Международная конвенция МАПОЛ 73/78; - Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения бункерным топливом 2001 г.	6	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	50

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды</p>	<p>-</p>
<p>Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home</p>

		<p>Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-НС Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)</p>
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Грибов В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / В.Д. Грибов. = Москва : КНОРУС, 2022. – 130 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978- 5-406-09880-6

3.2.2. Дополнительные источники

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс. – Москва: Академия, 2021. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/525840/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Текущий контроль в форме проведения практических занятий, устного опроса. Наблюдение за выполнением практических заданий. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (устный опрос)
- определять административные правонарушения и административную ответственность	
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа	
- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства	
Усвоенные знания:	
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	
- организационно-правовые формы юридических лиц	
- дисциплинарную и материальную ответственность работника	
- административные правонарушения и административную ответственность	
- права социальной защиты граждан	
- правовой статус судна	
- международно-правовой режим морских пространств	
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа	
- правовые основы коммерческой эксплуатации судов	
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа	
- правовое регулирование хозяйственных операций	
- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства	
- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах	
- основы страхования	
- порядок разрешения имущественных споров	
- порядок защиты интересов граждан и судов	
Компетенции ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1.Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2.Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3.Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4.Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**


**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение**

квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

Котлас
2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-
методической работе филиала



Н.Е. Гладышева
19 05 2023


УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала



О.В. Шергина
19 05 2023

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол от 11.04.2023 № 9

Председатель  Н.А. Иванова

РАЗРАБОТЧИК:

Касинова Наталия Александровна — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), рабочей программой учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	20
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	21
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	22
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	23

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))
З 1 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
З 2 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
З 3 - организационно-правовые формы юридических лиц
З 4 - дисциплинарную и материальную ответственность работника
З 5 - административные правонарушения и административную ответственность
З 6 - права социальной защиты граждан
З 7 - правовой статус судна
З 8 - международно-правовой режим морских пространств
З 9 - международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа
З 10 - правовые основы коммерческой эксплуатации судов
З 11 - нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа
З 12 - правовое регулирование хозяйственных операций
З 13 - правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства
З 14 - правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах
З 15 - основы страхования
З 16 - порядок разрешения имущественных споров
З 17 - порядок защиты интересов граждан и судов
У 1 - определять административные правонарушения и административную ответственность
У 2 - оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа
У 3 - применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Практические задания	Практические занятия

III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 по IV разделу тема 4.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание:

Изучение нормативного материала (КоАП РФ).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 по VII разделу тема 7.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание:

Изучение источников международного морского права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3 по VII разделу тема 7.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание:

Оформление нормативных актов по перевозке грузов, пассажиров и багажа.

4.1.2. УСТНЫЙ ОПРОС

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по I и II разделу темы 1.1, 2.1. (Аудиторная работа)

1. Дайте определение понятия Конституция РФ? Что называется правовым статусом личности?
2. Что такое гражданство? Какие виды прав человека Вам известны?
3. Перечислите основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ?
4. Правовое регулирование экономических отношений: понятие и содержание?
5. Охарактеризуйте источники предпринимательского права.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные направления гражданско – правового регулирования сферы предпринимательской деятельности?
7. Перечислите и охарактеризуйте основные направления публично – правового регулирования сферы предпринимательской деятельности?

УСТНЫЙ ОПРОС №2 по II разделу темы 2.1.,2.2 (Аудиторная работа)

1. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.
2. Субъекты предпринимательской деятельности.
3. Виды объектов гражданских прав.
4. Понятие собственности в экономической науке.
5. Собственность в юридическом смысле.
6. Формы собственности в Российской Федерации.
7. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
8. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
9. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности
10. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

УСТНЫЙ ОПРОС №2 по II разделу темы 2.2 (Аудиторная работа)

УСТНЫЙ ОПРОС № 3 по II разделу темы 2.1. (Аудиторная работа)

1. Организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Организационно – правовые формы коммерческих юридических лиц и их характеристика

УСТНЫЙ ОПРОС № 4 по III разделу темы 3.1, 3.2, 3.3 (Аудиторная работа)

1. Дайте определение трудового права. Охарактеризуйте источники трудового права.
2. Дайте определение трудового правоотношения. Из каких элементов оно состоит? Что является основанием возникновения трудового правоотношения? Охарактеризуйте трудовую правоспособность.
3. Перечислите права и обязанности работника и работодателя. Как происходит оформление работника на работу?
4. Какие основания прекращения трудового договора Вам известны? Опишите основания расторжения трудового договора по инициативе работника и работодателя.
5. Понятие дисциплины труда.
6. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
7. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.
8. Виды дисциплинарных взысканий.
9. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
10. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.
11. Понятие материальной ответственности, ее виды.

12. Условия наступления материальной ответственности.
13. Материальная ответственность работодателя.
14. Виды материальной ответственности работника.
15. Порядок возмещения причиненного ущерба.
16. Понятие трудовых споров, их виды.

УСТНЫЙ ОПРОС № 6 по III разделу тема 3.4 (Аудиторная работа).

1. Социальное обеспечение в России.
2. Понятие социальной защиты.
3. Виды социальной защиты.
4. Понятие пенсии, виды пенсии.

УСТНЫЙ ОПРОС № 5 по IV разделам тема 4.1 (Аудиторная работа).

1. Административное право: понятие, предмет.
2. Административное правонарушение.
3. Административная ответственность.
4. Виды административной наказаний.
5. Назначение административного наказания.

УСТНЫЙ ОПРОС № 6 по V разделам тема 5.1 (Аудиторная работа).

1. Уголовное право: понятие. Предмет.
2. Уголовная ответственность.
3. Виды уголовных наказаний.

УСТНЫЙ ОПРОС № 9 по VI разделу темы 6.1, 6.2, 6.3 (Аудиторная работа).

1. Нормативно – правовые требования к экипажу морского судна;
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ 78)
3. Дипломирование членов экипажей морских судов

УСТНЫЙ ОПРОС № 8 по VII разделу темы 7.1, 7.2 (Аудиторная работа).

1. Классификация морских пространств.
2. Территориальное море. Внутренние морские воды Российской Федерации. Правовой режим судов в морских водах России.
3. Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах Российской Федерации
4. Открытое море. Прилежащие зоны. Региональные моря. Международные проливы. Международные каналы. Арктика и Антарктика

УСТНЫЙ ОПРОС № 9 по VII разделу тема 7.2 (Аудиторная работа).

1. Понятие судна в морском праве.
2. Собственность на судно.
3. Право плавание под Государственным флагом Российской Федерации.
4. Судовые документы, требуемые Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации.
5. Судовые документы, требуемые международными конвенциями и кодексами

УСТНЫЙ ОПРОС № 10 по VII разделу темы 7.3. (Аудиторная работа).

1. Частное морское право;
2. Морская перевозка груза;

3. Морская перевозка пассажира;
4. Общая авария;
5. Спасание на море;
6. Морское страхование;
7. Ограничение ответственности;
8. Разрешение имущественных споров.

УСТНЫЙ ОПРОС № 11 по VII разделу темы 7.4, 7.5, 7.6 (Аудиторная работа).

1. Нормы, касающиеся обеспечения безопасности мореплавания;
2. Нормы, относящиеся к проектированию, конструкции и оборудованию;
3. Нормы, относящиеся к эксплуатации судна;
4. Нормы, относящиеся к организации поиска и спасания;
5. Нормы, относящиеся к организации расследования аварийных морских происшествий и инспектирования в портах.

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

**вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине
для обучающихся по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная
подготовка)
(2 курс)**

1. Принципы предпринимательской деятельности.
2. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
3. Понятие и признаки юридического лица.
4. Способы реорганизации юридического лица.
5. Досудебный порядок рассмотрения споров.
6. Трудовой договор и порядок его заключения.
7. Основания прекращения трудового договора.
8. Понятие безработного.
9. Порядок и условия признаниями гражданина безработным.
10. Понятие рабочего времени, его виды.
11. Режим рабочего времени и порядок его установления.
12. Понятие и виды времени отдыха.
13. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий.
14. Понятие материальной ответственности.
15. Полная и ограниченная материальная ответственность.
16. Материальная ответственность работника перед работодателем.
17. Материальная ответственность работодателя перед работником.
18. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
19. Порядок разрешения коллективного трудового спора.
20. Порядок проведения забастовки.
21. Виды социальной помощи по государственному страхованию
22. Пенсии и их виды.
23. Субъекты административного права.
24. Понятие административной ответственности.
25. Порядок наложения административных взысканий.
26. Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации и за рубежом.
27. Правовой статус экипажа судна, подготовка и дипломирование членов экипажа судна.

28. Права, обязанности и дисциплинарная ответственность членов экипажа судна. Защита трудовых прав работников.
 29. Нормы и источники морского права.
 30. Правовой статус судна. Правовой режим морских пространств.
 31. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров. Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания.
 32. Государственный портовый контроль.
 33. Спасание и оказание помощи в море. Полномочия капитана при чрезвычайном оставлении судна.
 34. Защита и сохранение морской среды.
 35. Требования МК ПДНВ-78 по наблюдению за соблюдением законодательства.
- Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.